



#ficaOcupadoSaoJoao

BRINCAR

BRINCAR COM ORIGAMIS 4+

A partir dos 4 anos, as crianças continuam a desenvolver as competências manuais. São capazes de manusear diversos tipos de material e têm já a possibilidade de fazer construções com blocos ou legos. Nesta altura, mostram interesse por criar novos objetos a partir de diversos materiais, atribuindo-lhes significados na brincadeira.

Como e Porquê?

Nesta fase, **as atividades devem permitir à criança desenvolver a sua criatividade, expandido o leque das brincadeiras.**

Ao mesmo tempo, **devem ajudar no ganho de competências manuais cada vez mais finas, de forma a promover as habilidades da mão para as futuras tarefas envolvidas na escrita**, por exemplo.

O **origami** é uma arte milenar japonesa que, através de dobragens, consegue transformar uma folha de papel em diversas formas e objetos. As dobragens do origami ajudam a desenvolver a motricidade fina e a coordenação óculo-manual, estimulam a concentração e a memória. Por outro lado, ajudam a aumentar a tolerância à frustração (por exemplo, ser perseverante e paciente para conseguir atingir o objetivo), promovem a satisfação emocional (por exemplo, satisfação de conseguir fazer algo com as suas próprias mãos) e incentivam a imaginação e a criatividade (por exemplo, na decoração e funcionalidade que atribuem à figura origami).



Iniciativa conjunta:



SÃO JOÃO

UAG de Psiquiatria e Saúde Mental
Terapia Ocupacional

P. PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE SAÚDE

Área Técnico-Científica **Terapia Ocupacional**

BRINCAR

A seguir, são disponibilizados alguns exemplos de origamis que, após construídos, podem ser utilizados como jogos.

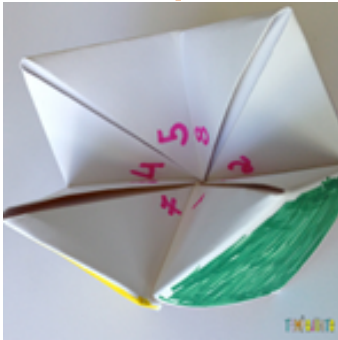
Corrida de sapos:



Origami - [Video 1](#)

- Após construir o sapo, a criança pode decorá-lo, para o tornar mais animado;
- Podem ser criadas várias pistas de corrida, com fita adesiva ou outros materiais, consoante o número de sapos em jogo;
- No percurso da corrida, podem ser introduzidos vários obstáculos como rampas ou objetos a contornar, utilizando palhinhas, caixas de diferentes alturas, tampas ou feijões, de forma a tornar o jogo mais desafiante;
- Pode criar vários objetivos para o jogo como “chegar primeiro à meta”, “saltar mais alto” “saltar o mais longe possível” e “demorar o menor tempo a fazer o percurso”.

“Quantos queres?”:



Origami - [Video 2](#)

- Após fazer o “quantos queres”, a criança pode pintar cada face de uma cor ou numerá-las;
- Dentro de cada face, deve escrever coisas divertidas para fazerem, dando espaço à criatividade;
- Podem ser elaborados “Quantos Queres?” temáticos, como de animais (imitá-los) ou ações (andar de gatas, saltar, dançar).

Origami alusivo à Páscoa - cesta de coelho:



Folhas de Arte - Origami
Origami - [Video 3](#)

Perante a necessidade de isolamento social devido ao COVID-19, esta é uma forma de, mesmo assim, a criança vivenciar a época da Páscoa, promovendo a orientação temporal.

- A criança pode personalizar o seu coelho de papel, utilizando papel colorido, pintando-o ou através de colagem de botões, algodão ou outros materiais;
- Pode criar um jogo em torno deste origami, escondendo ovos de chocolate, pequenos doces ou objetos pela casa, para que a criança os encontre e encha a cesta .



#fica Ocupado **sao joao**

BRINCAR

Lançamento de aviões



Origami - [Video 4](#)

- Este jogo tem como objetivo fazer com que o avião voe a maior distância possível, para atingir as marcas de maior pontuação.
- As marcações podem ser feitas com fita adesiva, giz ou folhas coladas no chão, sendo que a pontuação maior deve ser aquela que está mais distante da área de lançamento.
- Os aviões podem ser personalizados utilizando papel de diferentes cores, lápis de cor, marcadores ou colagens.
- As regras do jogo podem ser decididas no início, nomeadamente, quanto ao número de jogadas, tipo de jogo (individual ou em equipa), quando termina o jogo (nº de jogadas ou pontuação que deve ser atingida), entre outros aspetos.

Corrida de barcos



Origami - [Video 5](#)

- A criança pode personalizar o seu barquinho de papel, utilizando papel colorido, pintando-o ou através de colagem de materiais;
- A atividade pode ser realizada num recipiente com água (bacia ou banheira) ou sobre uma superfície (chão ou mesa), sendo que a criança deve empurrar o seu barco através do sopro;
- Se a atividade não for realizada na água, podem ser desenhadas linhas com fita adesiva para criar pistas e usar uma palhinha para ajudar a direcionar o sopro;
- Caso realize a atividade na água e ao ar livre, pode deixar que o barco navegue na água na direção do vento;
- Caso haja mais crianças em casa ou o adulto tenha disponibilidade para brincar, pode ser criada uma competição sendo o objetivo, por exemplo, chegar primeiro a um determinado ponto.

Recursos

O Meu Bebê
Tudo sobre a gravidez, bebés e mães



DICAS
Pais e Filhos
por Gabriela Brandão

TEMPO JUNTOS

Arte de Fazer
artesanato

Artesanato, Decoração, Hobby
ou como cultivar felicidade

FAZ FACIL
Artesanato

Red Ted Art
CUTE AND EASY CRAFTS FOR KIDS

Iniciativa conjunta:



SÃO JOÃO

UAG da Psiquiatria e Saúde Mental
Terapia Ocupacional

P. PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE SAÚDE

Área Técnico-Científica **Terapia Ocupacional**